







Ofício nº 058/2015-AIA-CL

Alto Araguaia-MT, 27 de maio de 2015.

**ASSUNTO: Solicitação de alteração de quadro de equivalência**

Devido à reformulação da Matriz Curricular e do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Letras do Campus Universitário de Alto Araguaia, o NDE- Núcleo Docente Estruturante do Curso, de acordo com a Resolução nº. 031/2012 – CONEPE, elaborou o quadro comparativo da relação de equivalências entre a Matriz em vigor até 2013/1 e a Matriz atual, implantada a partir de 2013/2, conforme segue abaixo:

Matriz em vigor até 2013/1	Matriz em vigor a partir de 2013/2
Disciplinas pertencentes ao Curso de Letras com Habilitação em: Língua e Literaturas de Língua Portuguesa e Língua Espanhola Língua e Literaturas de Língua Portuguesa e Língua Inglesa	Curso de Letras e suas Habilitações: - Licenciatura em Letras: Habilitação em Língua Portuguesa - Licenciatura em Letras: Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola.
Produção de Texto I	Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Texto I – Nivelamento
Produção de Texto II	Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Texto II
Formação da Língua Portuguesa – Diacronia	Língua Portuguesa: História da Língua Portuguesa
Língua Portuguesa I: Fonética e Fonologia	Língua Portuguesa: Fonética e Fonologia
Língua Portuguesa II: Morfologia	Língua Portuguesa: Morfologia
Língua Portuguesa III: Sintaxe	Língua Portuguesa: Sintaxe
Língua Portuguesa IV: Semântica	Língua Portuguesa: Semântica e Pragmática
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa	Língua Portuguesa e Ensino: Práticas e Procedimentos
Introdução aos Estudos da Linguagem	Linguística: Introdução aos Estudos de Linguagem
Linguística I	Linguística Geral I
Linguística II	Linguística Geral I
Sociolinguística	Sociolinguística
Análise do Discurso	Análise do Discurso e Ensino
Teoria Literária I	Teoria Literária I
Teoria Literária II	Teoria Literária II
<b>Textos Fundamentais da Literatura</b>	<b>Estudos Literários: Textos Fundamentais da Literatura Universal e Textos Fundamentais de Literaturas de Língua Portuguesa (ênfase em autores e obras de Línguas Portuguesas)</b>
Literatura Portuguesa I	Estudos Literários: Literaturas de Língua Portuguesa I
Literatura Portuguesa II	Estudos Literários: Literaturas de Língua Portuguesa II
Literatura Brasileira I	Estudos Literários: Literaturas de Língua







ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTO ARAGUAIA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS



	Portuguesa III
<b>Literatura Brasileira II</b>	<b>Estudos Literários: Literaturas de Língua Portuguesa IV e Literatura Contemporânea</b>
<b>Literatura Brasileira III</b>	<b>Estudos Literários: Literaturas de Língua Portuguesa III e Literatura Contemporânea</b>
Literatura Africana	Estudos Literários: Literaturas de Língua Portuguesa IV
Literatura Infanto-juvenil	Estudos Literários: Literatura Infanto-Juvenil
Língua Espanhola I /Língua Inglesa I	Língua Inglesa/Língua Espanhola: Ênfase na Leitura
Língua Espanhola II /Língua Inglesa II	Língua Inglesa/ Língua Espanhola: Ênfase em Fonética e Fonologia
Língua Espanhola III/Língua Inglesa III	Língua Inglesa/ Língua Espanhola: Ênfase na Compreensão Oral
Língua Espanhola IV /Língua Inglesa IV	Língua Inglesa/ Língua Espanhola: Ênfase na Produção Oral
Língua Espanhola V /Língua Inglesa V	Língua Inglesa/ Língua Espanhola: Ênfase em Morfossintaxe
Língua Espanhola VI /Língua Inglesa VI	Língua Inglesa/ Língua Espanhola: Ênfase na Produção Escrita
Língua Espanhola VII/Língua Inglesa VII	Língua Inglesa/ Língua Espanhola: Ênfase em Gêneros Acadêmicos
Língua Espanhola VIII /Língua Inglesa VIII	Literatura Inglesa/Literatura Espanhola
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira	Linguística Aplicada e Ensino de Língua Estrangeira
Língua de Sinais	Libras
Técnicas de Pesquisa em Letras	Metodologia e Técnica de Pesquisa
Políticas Públicas	Políticas Públicas
Didática	Didática
Psicologia da Educação	Psicologia
Filosofia e Linguagem	Filosofia
Sociologia e Linguagem	Sociologia
Estágio Curricular Supervisionado I – LP	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa I
Estágio Curricular Supervisionado I – Literaturas de LP	Estágio Curricular Supervisionado de Literatura de LP I
Estágio Curricular Supervisionado I – Língua Espanhola	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Espanhola I
Estágio Curricular Supervisionado I – Língua Inglesa	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa I
Estágio Curricular Supervisionado II – Língua Portuguesa	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa II
Estágio Curricular Supervisionado II – Literaturas de LP	Estágio Curricular Supervisionado de Literatura de LP II
Estágio Curricular Supervisionado II – Língua Espanhola	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Espanhola II
Estágio Curricular Supervisionado II – Língua Inglesa	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa II
TCC I	TCC I
TCC II	TCC II
(Sem equivalência)	Linguagem e Tecnologia



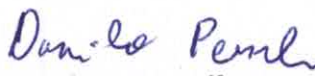


As partes em destaque mostram que algumas disciplinas da Matriz em vigor até 2013/1 equivaleriam, respectivamente, a duas da Matriz nova. Este fato, porém, tem trazido dúvidas e discrepâncias quanto à carga horária da disciplina cursada na Matriz antiga, já que uma disciplina de 60 horas equivaleria a duas disciplinas na Matriz nova sendo, portanto, 120 horas.

Com intuito de dirimir tais questionamentos e que os alunos que ingressaram na Matriz antiga não saiam prejudicados em relação à carga horária das disciplinas já cursadas, solicitamos aos membros do NDE- Núcleo Docente Estruturante do Curso de Letras – Campus de Alto Araguaia, que seja reformulado o quadro de equivalências das disciplinas destacadas acima.

Na certeza de contarmos com a vossa costumeira colaboração, antecipamos agradecimentos.

Atenciosamente,

  
**Prof. Drº Danilo Person**  
Coordenador do Curso de Letras  
UNEMAT - Alto Araguaia  
Portaria: 475/2015

Para:

**NDE- Núcleo Docente Estruturante – Curso de Letras**

Profa. Gislaine Aparecida de Carvalho

Profa. Cássia Regina Tomanin

Profa. Carla Cristina de Paula

Profa. Cláudia Coelho

Prof. Albano Dalla Pria

**UNEMAT- Campus de Alto Araguaia**







## PARECER NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE LETRAS

**Parecer nº 001/2015**

**Partes Interessadas:-** Curso de Letras

- Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas
- Campus Universitário de Alto Araguaia
- PROEG- Pró-reitoria de Ensino de Graduação
- UNEMAT- Universidade do Estado de Mato Grosso

**Assunto:** Reformulação do Quadro de equivalência entre disciplinas da Matriz Curricular do Curso de Letras

### HISTÓRICO

A coordenação do Curso de Letras – Campus de Alto Araguaia – MT, encaminhou aos membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de letras, para análise, o processo protocolizado sob o nº 285545/2015 que trata da solicitação de reformulação do Quadro de Equivalência entre disciplinas da Matriz Curricular do Curso de Letras em vigor até 2013/1 e a Matriz em vigor a partir de 2013/2.

### PARECER

Os membros do NDE – Núcleo Docente Estruturante, em reunião ocorrida dia 04/11/2015, após análise, decidiram alterar o Quadro de Equivalências da Matriz Curricular do Curso, como segue:

Matriz em vigor até 2013/1	Matriz em vigor a partir de 2013/2
Disciplinas pertencentes ao Curso de Letras com Habilitação em: Língua e Literaturas de Língua Portuguesa e Língua Espanhola Língua e Literaturas de Língua Portuguesa e	Curso de Letras e suas Habilitações: - Licenciatura em Letras: Habilitação em Língua Portuguesa - Licenciatura em Letras: Habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola.



Língua Inglesa	
Produção de Texto I	Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Texto I – Nivelamento
Produção de Texto II	Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Texto II
Formação da Língua Portuguesa – Diacronia	Língua Portuguesa: História da Língua Portuguesa
Língua Portuguesa I: Fonética e Fonologia	Língua Portuguesa: Fonética e Fonologia
Língua Portuguesa II: Morfologia	Língua Portuguesa: Morfologia
Língua Portuguesa III: Sintaxe	Língua Portuguesa: Sintaxe
Língua Portuguesa IV: Semântica	Língua Portuguesa: Semântica e Pragmática
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa	Língua Portuguesa e Ensino: Práticas e Procedimentos
Introdução aos Estudos da Linguagem	Linguística: Introdução aos Estudos de Linguagem
Linguística I	Linguística Geral I
Linguística II	Linguística Geral I
Sociolinguística	Sociolinguística
Análise do Discurso	Análise do Discurso e Ensino
Teoria Literária I	Teoria Literária I
Teoria Literária II	Teoria Literária II
<b>Textos Fundamentais da Literatura</b>	<b>Estudos Literários: Textos Fundamentais da Literatura Universal</b>
<b>Literatura Portuguesa I</b>	<b>Textos Fundamentais de Literaturas de Língua Portuguesa (ênfase em autores e obras de Línguas Portuguesas).</b>
<b>Literatura Portuguesa II</b>	<b>Literatura Contemporânea</b>
<b>Literatura Brasileira I</b>	<b>Estudos Literários: Literaturas de Língua Portuguesa I</b>
<b>Literatura Brasileira II</b>	<b>Estudos Literários: Literaturas de Língua Portuguesa II</b>
<b>Literatura Brasileira III</b>	<b>Estudos Literários: Literaturas de Língua Portuguesa III</b>
Literatura Africana	Estudos Literários: Literaturas de Língua Portuguesa IV
Literatura Infanto-juvenil	Estudos Literários: Literatura Infanto-Juvenil
Língua Espanhola I /Língua Inglesa I	Língua Inglesa/Língua Espanhola: Ênfase na Leitura
Língua Espanhola II /Língua Inglesa II	Língua Inglesa/ Língua Espanhola: Ênfase em Fonética e Fonologia
Língua Espanhola III/Língua Inglesa III	Língua Inglesa/ Língua Espanhola: Ênfase na Compreensão Oral
Língua Espanhola IV /Língua Inglesa IV	Língua Inglesa/ Língua Espanhola: Ênfase na Produção Oral
Língua Espanhola V /Língua Inglesa V	Língua Inglesa/ Língua Espanhola: Ênfase em Morfossintaxe
Língua Espanhola VI /Língua Inglesa VI	Língua Inglesa/ Língua Espanhola: Ênfase na Produção Escrita
Língua Espanhola VII/Língua Inglesa VII	Língua Inglesa/ Língua Espanhola: Ênfase em Gêneros Acadêmicos
Língua Espanhola VIII /Língua Inglesa VIII	Literatura Inglesa/Literatura Espanhola
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira	Linguística Aplicada e Ensino de Língua Estrangeira
Língua de Sinais	Libras
Técnicas de Pesquisa em Letras	Metodologia e Técnica de Pesquisa





ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTO ARAGUAIA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS  
NDE- NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE LETRAS



Políticas Públicas	Políticas Públicas
Didática	Didática
Psicologia da Educação	Psicologia
Filosofia e Linguagem	Filosofia
Sociologia e Linguagem	Sociologia
Estágio Curricular Supervisionado I – LP	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa I
Estágio Curricular Supervisionado I – Literaturas de LP	Estágio Curricular Supervisionado de Literatura de LP I
Estágio Curricular Supervisionado I – Língua Espanhola	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Espanhola I
Estágio Curricular Supervisionado I – Língua Inglesa	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa I
Estágio Curricular Supervisionado II – Língua Portuguesa	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa II
Estágio Curricular Supervisionado II – Literaturas de LP	Estágio Curricular Supervisionado de Literatura de LP II
Estágio Curricular Supervisionado II – Língua Espanhola	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Espanhola II
Estágio Curricular Supervisionado II – Língua Inglesa	Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa II
TCC I	TCC I
TCC II	TCC II
(Sem equivalência)	Linguagem e Tecnologia

**É o Parecer.**

**Alto Araguaia, 04 de novembro de 2015.**

CONVOCADOS	ASSINATURA
Danilo Persch (Presidente)	
Gislaine Aparecida de Carvalho	
Carla Cristina de Paula	
Cláudia Coelho	
Albano Dalla Pria	
Cássia Regina Tomanin	



## PARECER DO COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS

**Parecer nº 048/2015**

**Partes Interessadas:-** Departamento de Letras  
- Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas  
- PROEG- Pró-reitoria de Ensino de Graduação  
- UNEMAT- Universidade do Estado de Mato Grosso

**Assunto:** Reformulação do Quadro de equivalências entre disciplinas da Matriz Curricular do Curso de Letras.

### I – HISTÓRICO

A Coordenação do Curso de Letras encaminhou a este Colegiado de Curso, para análise e emissão de Parecer, o processo protocolizado sob o nº. 285545/2015 que trata da solicitação, feita por esta Coordenação aos membros do NDE – Núcleo Docente Estruturante do Curso de Letras, de reformulação do Quadro de equivalência entre disciplinas da Matriz Curricular do Curso de Letras. Em reunião ocorrida em 04 de novembro de 2015, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Letras procedeu as alterações no quadro, conforme detalhado no processo, e segue agora para homologação do Colegiado do Curso.

### II – PARECER

O Colegiado do Curso de Letras após análise dos documentos apresentados exara Parecer **FAVORÁVEL** às alterações no Quadro de equivalência entre disciplinas conforme detalhado no processo.

**É o Parecer.**

**Alto Araguaia, 13 de novembro de 2015.**





CONVOCADOS	ASSINATURA
Danilo Persch (Presidente)	<i>Danilo Persch</i>





ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTO ARAGUAIA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS



Cassia Regina Tomanin	
Carla Cristina de Paula	
Cláudia Coelho	
Claudia Teodoro da Silva	
Gilmar Martins de Freitas Fernandes	
Jeferson Boldrini da Silva	
Rafael Barbosa Tenório Brandão	



Ofício nº 150/2015- AIA-CL

Alto Araguaia-MT, 16 de novembro de 2015.

**ASSUNTO:** Reformulação do Quadro de Equivalência

Prezada,

Via este estamos encaminhando o Processo protocolizado sob o nº. 285545/2015 que trata da solicitação de reformulação do Quadro de equivalências entre disciplinas da Matriz Curricular do Curso de Letras , para emissão de Parecer do Colegiado de Faculdade e demais providências.

Sem mais, antecipamos agradecimentos.

Atenciosamente,

*Danilo Persch*  
**Prof. Drº Danilo Persch**  
Coordenador do Curso de Letras  
UNEMAT - Alto Araguaia  
Portaria: 475/2015

Ilma. Senhora

**Marilena Inácio de Souza**

Diretora da FALECT-Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas  
Campus de Alto Araguaia







## PARECER DO COLEGIADO DA FALECT

Parecer nº 034/2015

**Partes Interessadas:** UNEMAT – Campus Universitário de Alto Araguaia  
Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas.  
Coordenação do Curso de Letras.

**Assunto:** Solicitação de alteração do Quadro de Equivalência de disciplinas.

### I – HISTÓRICO

A coordenação do Curso de Letras encaminhou a este Colegiado de Faculdade, para análise e emissão de Parecer, o processo protocolizado sob o nº 285545/2015, que trata da solicitação de alteração do Quadro de Equivalência de disciplinas, conforme detalhado no formulário constante no processo.

### II – PARECER

O Colegiado da Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas-FALECT após analisar, cuidadosamente, o processo apresentado, exara parecer **FAVORÁVEL** à solicitação feita pela Coordenação do Curso de Letras.

**É o Parecer.**


**Alto Araguaia, 16 de novembro 2015.**

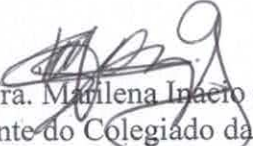
CONVOCADOS	ASSINATURA
Adriana de Oliveira Dias	
Ana Carolina de Araújo Silva	
Gibran Luis Lachowsky	
Max Robert Marinho	
Osmar Quim	
Rosely Aparecida Romanelli	



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
CAMPUS DE ALTO ARAGUAIA  
FACULDADE DE LETRAS, CIÊNCIAS SOCIAIS E TECNOLÓGICAS.



Toni Amorim de Oliveira	
Maria do Carmo Figueiredo da Costa	
Raimundo Nonato Ribeiro de Sousa	

  
Profa. Dra. Mafilena Inácio de Souza  
Presidente do Colegiado da FALET  
Portaria 474/PROEG-UNEMAT





ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
CAMPUS DE ALTO ARAGUAIA  
DIRETORIA DA FACULDADE DE LETRAS, CIÊNCIAS SOCIAIS E TECNOLÓGICAS.

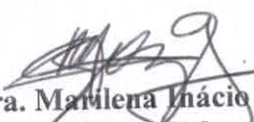


Ofício nº 127/2015.

Ilustríssima Senhora,

Encaminhamos para as demais providências, o processo protocolado sob o nº 285545/2015, que tem por finalidade solicitar a **alteração do Quadro de Equivalência entre disciplinas da Matriz Curricular do Curso de Letras**. Sem mais, externo os protestos de estima e consideração.

Alto Araguaia – MT, 18 de novembro de 2015.

  
Prof.ª Dra. Maitelena Inácio de Souza  
Diretora de Faculdade Falect  
Campus de Alto Araguaia  
Portaria 474/2015

À  
Prof. Drª Vera Lúcia da Rocha Maquêa.  
Pró-Reitora de Ensino e Graduação.  
Pró-Reitoria de Ensino e Graduação – PROEG  
UNEMAT *Campus* de Alto Araguaia - MT

## Parecer nº 211/2015 – PROEG

**Partes Interessadas:** Universidade do Estado de Mato Grosso

Campus Universitário de Alto Araguaia

Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas

Curso de Licenciatura em Letras

**Assunto:** Alteração do quadro de equivalência de disciplinas constata do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras do campus de Alto Araguaia

**Histórico:** Trata-se do processo protocolado sob o nº 285545/2015 oriundo do curso de Licenciatura em Letras do Campus de Alto Araguaia, que versa sobre a alteração do quadro de equivalência de disciplinas constante da reestruturação do Projeto Pedagógico do mencionado curso, aprovado pela Resolução nº. 038/203-CONEPE.

De acordo com os documentos que instruem o processo, a coordenação do curso de Letras, por meio do ofício nº. 058/2015-AIA-CL, solicita ao Núcleo Docente Estruturante do mencionado curso a alteração do quadro de equivalência de disciplinas e apresenta as seguintes justificativas:

• *As partes em destaque mostram que algumas disciplinas da matriz em vigor até 2013/1 equivaleriam, respectivamente, a duas disciplinas da matriz nova. Este fato, porém, tem trazido discrepâncias quanto à carga horária da disciplina cursada na matriz antiga, já que uma disciplina de 60 horas equivaleria a duas disciplinas na matriz nova sendo, portanto 120 horas.*

• *Com o intuito de dirimir tais questionamentos e que os alunos que ingressaram na matriz antiga não saiam prejudicados em relação à carga horária das disciplinas já cursadas, solicita-se ao NDE que seja reformulado o quadro de equivalências das disciplinas destacadas.*

O NDE do curso de Letras, em reunião ocorrida no dia 04/11/2015, exarou o Parecer nº. 001/2015, favorável à alteração do quadro de equivalência de disciplinas das matrizes, antiga e nova, do curso de Letras.

A alteração do quadro de equivalências de que trata o processo em comento referem-se às seguintes disciplinas:

*Realizado em 16/12/2015  
Santana  
ASSOC*

*[Handwritten signature]*





Quadro de equivalências aprovado pela Resolução nº. 038/2013-CONEPE		Proposta de alteração do quadro de equivalências	
Matriz em vigor até 2013/1	Matriz em vigor a partir de 2013/2	Matriz em vigor até 2013/1	Proposta de alteração para a matriz em vigor a partir de 2013/2
Textos Fundamentais da Literatura	Estudos Literários: Textos Fundamentais da Literatura Universal e Textos Fundamentais de Literaturas de Língua Portuguesa (ênfase em autores e obras de Línguas Portuguesas)	Textos Fundamentais da Literatura	Estudos Literários: Textos Fundamentais da Literatura Universal
Literatura Brasileira II	Estudos Literários: Literaturas de Língua Portuguesa IV e Literatura Contemporânea	Literatura Portuguesa I	Textos Fundamentais de Literaturas de Língua Portuguesa (ênfase em autores e obras de Línguas Portuguesas)
Literatura Brasileira III	Estudos Literários: Literaturas de Língua Portuguesa III e Literatura Contemporânea	Literatura Portuguesa II	Literatura Contemporânea
-	-	Literatura Brasileira I	Estudos Literários: Literaturas de Língua Portuguesa I
-	-	Literatura Brasileira II	Estudos Literários: Literaturas de Língua Portuguesa II
-	-	Literatura Brasileira III	Estudos Literários: Literatura de Língua Portuguesa III

*Handwritten signature*


Constam do processo os seguintes documentos: Ofício nº. 058/2015-AIA-CL; Parecer nº. 001/2015-NDE de Letras/AIA; Parecer nº. 048/2015 – Colegiado de Curso; Ofício nº. 150/2015-AIA-CL; Parecer nº. 034/2015-FALECT e Ofício nº. 127/2015;

**PARECER:**

Diante do exposto e considerando que as alterações propostas para o quadro de equivalências de disciplinas para o curso de Licenciatura em Letras do campus de Alto Araguaia tem o propósito de dirimir dúvidas e questionamentos dos alunos à medida em que dá equivalência de uma para uma das disciplinas, sem prejuízo de carga horária ou de formação curricular, esta PROEG é de parecer **favorável** às alterações, conforme consta do processo.

Registre-se que a coordenação do curso deverá revisar as equivalências de disciplinas já realizadas a fim de proceder às adequações necessárias à nova configuração de equivalência. Registre ainda, que deverão ser realizadas as adequações no Sistema de Gestão Acadêmica para o correto registro das equivalências. **É O PARECER.**

Cáceres, 16 de dezembro de 2015.



VERA LUCIA DA ROCHA MAQUEA  
Pró-Reitora de Ensino de Graduação  
UNEMAT-PROEG  
Portaria 001/2015

À ASSOC para apreciação do CONEPE